

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному обучению .

Дубровина Наталья Аркадьевна

Учитель-логопед

первой квалификационной категории.



Г.Нижекамск, 2020год

Технологическая карта логопедического занятия по преодолению заикания на этапе коротких ответов

Тема: «Прогулка по лесу»

Коррекционная программа составлена на основе методических рекомендаций Арутюнян Л.З.

Тип занятия: Занятие по обобщению и систематизации знаний

Вид занятия: дистанционно, индивидуальное.

Цель занятия: автоматизация навыка плавной речи на этапе коротких ответов по лексической теме: «Дикие животные леса»

Задачи:

- автоматизировать навык плавной речи на этапе коротких ответов
- закреплять навык релаксации;
- расширять представления о красоте леса, о диких животных наших лесов (облике, особенностях поведения, детёнышах);
- способствовать развитию удлинённого речевого выдоха, мягкой голосоподачи, чувства темпа и ритма, интонационной выразительности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Автоматизация навыка плавной речи на этапе коротких ответов
- Актуализация знаний о животных наших лесов
- **Метапредметные:**

Регулятивные УУД

- Умение следовать плану игрового сюжета
- Умение контролировать свои действия

Коммуникативные УУД:

- Работа со слуховым сообщением
- Диалог с логопедом

Личностные УУД

- Формирование чувства взаимопомощи
- Формирование активности и мотивации включения в процесс голосовой, дыхательной и речевой работы

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность детей
1.Организационный этап Мотивация к деятельности	Осуществляется видео звонок через ват сап. - Здравствуй, Паша! - Сегодня наше занятие посетит много гостей-учителей. Давай улыбнемся им и поздороваемся! - Я напомню правило речи: «Мы сегодня так играем – всегда кратко отвечаем, Говорить	- Приветствие.

	<p>мы не спешим, больше думаем, молчим.»</p> <p>- Сегодня мы отправляемся в путешествие. А куда – узнаешь, отгадав загадку:</p> <p><i>Зеленый дом всегда открыт, Он резною крышей крыт. Он полон сказок и чудес - Что же это? Это... (Лес)</i></p> <p>- Куда мы с тобой сегодня отправимся?</p> <p>Но перед путешествием нам нужно хорошенько отдохнуть и набраться сил</p>	<p>- отгадывает загадку</p> <p>- в лес</p>
<p>II этап. Организационно-поисковой деятельности</p>	<p>1. Дыхательное упражнение «Шарик»</p> <p>Для начала, мы вспомним, как правильно научились дышать. Надуваем и спускаем шарик в животе.</p> <p>1. Релаксация</p> <p>- Закрывай глазки и послушай звуки:</p> <p><i>Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... Дышится легко... ровно... глубоко... Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают... засыпают... (2 раза) Шея не напряжена И рас-сла-а-аб-ле-на... Губы чуть приоткрываются... Все чудесно расслабляется... (2 раза) Дышится легко... ровно... глубоко... Напряжение улетело... И расслаблено все тело... (2 раза) Греет солнышко сейчас... Руки теплые у нас... Жарче солнышко сейчас... Ноги теплые у нас... Дышится легко... ровно... глубоко... Губы теплые и вялые, Но нисколько не усталые... Губы чуть приоткрываются... Все чудесно расслабляется... (2 раза) Нам понятно, что такое... Состояние покоя... (2 раза)»</i></p> <p>Долгая пауза</p> <p><i>«Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем.</i></p>	<p>- выполняет упражнение «Шарик»: на вдохе живот поднимается, на выдохе – опускается.</p> <p>- Ребенок лежит с закрытыми глазками в состоянии расслабления, прислушиваясь к звукам природы</p>

	<p><i>Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!»</i></p> <p>- Какая музыка звучала?</p> <p>- К нам пришло письмо. От кого?</p> <p>Они просят тебя им помочь: все животные потеряли своих детенышей и не могут их найти. Поможем животным?</p> <p>- Тогда отправляемся в лес. Посмотри, перед нами тропинки, ведущие в лес. Выбери тропинку по которой мы пойдём.</p> <p>- Итак, мы попали в лес. И тут нас встречает первое животное, кто это? (заяц)</p> <p>3. Заяц очень голоден, поможем ему найти еду?</p> <p>4. Отправляемся по другой тропинке и попадаем на полянку, где собрались все животные леса, потерявшие своих детенышей. Нужно найти каждому животному его детеныша.</p> <p>5. Паша, а какой в лесу воздух?</p> <p>Давай подышим чистым лесным воздухом. Встань прямо. Повтори за мной: Ах!</p> <p>6. Посмотри, в лесу стоит домик лесника, которых охраняет животных от охотников. А вот знаешь ли ты где в лесу живут звери?</p> <p>- Где живет волк? (в логове)</p> <p>- Где живет лиса? (в норе)</p> <p>- Где живет белка? (в дупле)</p> <p>- Где прячется зайчик? (под кустом)</p> <p>- где зимует медведь (в берлоге)</p> <p>8. Игра, опиши животное.</p> <p>Мы с тобой видели разных лесных животных.</p> <p>Скажи, лиса какая? (хитрая, рыжая)</p> <p>Заяц какой? (трусливый, серенький)</p> <p>Волк какой? (злой, серый)</p> <p>Медведь какой? (косолапый, бурый)</p>	
<p>III этап. Рефлексивный</p>	<p>Наша прогулка по лесу подошла к концу. Вернемся обратно по тропинке.</p> <p>- Где мы с тобой сегодня побывали?</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- Кого ты повстречал в лесу?- Какие правила речи выполнял?	
--	---	--